



**DUNAKANYAR
KÖRNYEZETVÉDELMI
EGYESÜLET**

Kertészeti iskola létrehozása Nagymaroson

Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselő-testület!

Azzal a kéressel fordulok Önökhöz, hogy kínálják eladásra a Nagymaros külterület 13057 és 13058 hrsz.-ú ingatlanokat. Az ingatlanokat mezőgazdasági célra és iskolakert létrehozására szeretném hasznosítani. Jelen bemutatóanyagban szeretném Önöket informálni az ingatlanokkal kapcsolatos terveimről, szándékaimról és eddig történt fejleményekről.

Bevezető

Változó világunkban új kihívások elé nézünk. A klíma és a közvetlen életterünk, természeti erőforrásaink rohamos változásokon mennek keresztül. A helyi közösségeknek a Dunakanyar régiónak, Nagymarosnak kulcsfontosságú kérdés hogyan tud reagálni a változásokra és hogyan tud tervezni a jelenlegi bizonytalan jövőképpen. A problémát felismerve létrehoztuk a Dunakanyar Környezetvédelmi Egyesületet, hogy kidolgozzuk azokat a gyakorlati megoldásokat, amik segítik a településeket és a benne élőket ebben a bizonytalan világban. Egyesületünk egyik fő célja, hogy régiós szinten gondoskodjon a emberek egészségéről és természettel való kapcsolatáról. Ezért fő projektünk a Dunakanyar éléskamrája lett.



DUNAKANYAR KÖRNYEZETVÉDELMI EGYESÜLET

Dunakanyar éléskamrája projekt

Célja, hogy minden Dunakanyarban élőknek és ide látogatóknak legyen lehetősége egészséges, helyben termelt és bio vagy vegyszermentesen termelt élelmiszerhez jutni. Ezért egyesületünk háromlépcsős cselekvési tervet hozott létre és valósít meg:

- Első lépésben létrehozott egy mintagazdaságot, ahol megvalósítja a korszerű és környezetkímélő termelési gyakorlatot, a gazdaságból származó terményeket helyben értékesíti és rövid ellátási láncot hoz létre. Projektünk ezen szakasza elkészült, illetve folyamatosan fut.
- Második lépésben létrehoz egy iskolát, ahol a jó gyakorlatokat továbbadja a helyben élőknek. Az oktatási tevékenység kiterjed az otthoni veteményes kertek művelőire, azokra akik hivatásszerűen szeretnének foglalkozni a zöldségtermesztéssel és az iskolás korosztállyal.
- Harmadik lépésben befektetőként és mentorként helyi fiataloknak kínál életpályamodellt és több gazdaságot is létrehoz az Alsómező területén.





DUNAKANYAR KÖRNYEZETVÉDELMI EGYESÜLET

Iskolakert bemutató:

A Kertészeti Szabadiskola egy olyan közösségi hely, ahol gyakorlatban sajátíthatók el a környezetkímélő mezőgazdasági gyakorlatok legkorszerűbb irányzatai, mint a regeneratív mező- és tájgazdálkodás, a permakultúrás tervezés, az alkalmazkodó gyümölcsészet, a mélymulcsos kertészkedés és a biointenzív zöldségtermesztés. Az iskolakert összegyűjti, ötvözi és továbbadja a ma fellelhető összes tudást amit a témában elérhető. Az oktatásokat képzett gyakorlati szakemberek és témák szakértői tartják. Az iskolakert tevékenysége 3 fő területre terjed ki:

- Iskolások oktatása: Az általános ökológia ismeretek és generális tudásanyag továbbadása környezetünkről, helyi adottságokról, mikroklimáról és kulturális értékekről, hagyományról. Gyakorlati tudásátadás, kertészeti technikák, eszközök, növényismeret, növények felhasználásának módja. Az iskolások dedikált ágyásokat kapnak, ahol az iskolai menza számára termelnek zöldségeket, amit aztán az összes iskolás fogyaszt, ezúton szélesebb és mélyebb körű tanulást hoz létre.
- Otthoni hobbi kertészek oktatása: Kertészeti műhelymunkák és tanfolyamok szervezése. Szakmailag elismert oktatók meghívása. Közösségi kert létrehozása, ahol professzionális szakmai és infrastrukturális támogatással tanulhatják meg a kertészkedni vágyók a hatékony és környezetkímélő kertészkedés módszereit gyakorlati úton.
- Professzionális kertészek: Célunk kinevelni egy olyan fiatal gazdálkodó nemzedéket, akik ismerik az általunk összegyűjtött és oktatott technikákat és a Dunakanyari tájjal és természettel összhangban tudnak gazdálkodni a fennmaradt mezőgazdasági területeken. Ezek a professzionális gazdák sikeresen, profitábilisen fognak élelmiszert előállítani és így ellátni a Dunakanyart egészséges, friss és ízletes élelmiszerrel. Ezen fiatal gazdák hozzák létre a Dunakanyar Éléskamráját, Nagymaroson.



DUNAKANYAR KÖRNYEZETVÉDELMI EGYESÜLET

Iskolakert megvalósítása:

Az iskolakert megvalósítására több okból is a Nagymarosi Dunamezőben található önkormányzati ingatlanokat találtuk legalkalmasabbnak. Az önkormányzati ingatlan jelenleg használatlan. Az ingatlan szomszédos a Dunamezőben működő mintagazdaságunkkal, a Dunamező Biokerttel, így gyorsan és hatékonyan ki tudnánk alakítani az iskolakertet és hatékonyan tudnánk üzemeltetni azt.

Az iskolakert megvásárlásával kapcsolatos eddig megtörtént lépések:

- 2023. Testületi ülés, egyebek: Egyeztetés keretein belül kiderült, hogy a fenntartási idő lejárt, az ingatlanok eladhatók.
- 2024. Településfejlesztési bizottság ülése: A bizottság támogatja az ötletet és kérte a testületet, hogy tárgyalja.
- 2024. Jegyző asszony kérésére elkészítettünk egy értébecslést.
- 2024. Több alkalommal tett látogatást a Nagymarosi Kittenberger Kálmán általános iskola a kertészetben. Pozitív visszajelzések a tanári kar és a diákok részéről.
- 2024. Több alkalommal szállítottunk zöldséget a nagymarosi Mátyás étkezde részére.
- 2024. Szakmai egyeztetést folytattam Fábián Szabolcs igazgatóval. A megbeszélések témája: a gyerekek lejutása az iskolakertbe, a kertlátogatások beillesztése a tanrendbe, megfelelő osztály vagy korcsoport kiválasztása a program elindításához.
- 2024. Szakmai egyeztetés Arnold Mónikával. Megbeszélés témája: megfelelő zöldségfajták kiválasztása, beszállított mennyiségek optimalizálása. Zöldségek feldolgozásának módja, edukációs tevékenység a menzán.



**DUNAKANYAR
KÖRNYEZETVÉDELMI
EGYESÜLET**

Az iskolakert szakmai programtervének összefoglalója

Az iskolakert fizikai leírása:

Az iskolakert fizikailag a 13057 és 13058 hrsz-ú ingatlanokon helyezkedik el. Az iskolakertben kialakításra kerül 4 db parcella. 1 parcella 10 db 10 m hosszú és 0,8 m széles ágyásból fog állni. Az ágyások forgatás nélküli, komposzt takarásos technológiával lesznek művelve. Az ágyásokban automata öntözőrendszert és ágyásokat védő alagútrendszert alakítunk ki. Az ágyások a gyakorlati oktatás fő színterei. Az ágyásokon kívül létrehozunk egy nyitott osztálytermet, ahol a gyakorlatok előtt és után át tudjuk beszélni a látottakat, rossz idő esetén védett helyszínt nyújt. A két helyszínen felül létre hozunk egy vizes blokkot, ahol a látogatók ki tudják elégíteni szükségleteiket.





DUNAKANYAR KÖRNYEZETVÉDELMI EGYESÜLET

Az iskolakert működési modellje:

Az iskolakertbe heti minimum egy alkalommal jön le egy iskolás csoport, előzetes egyeztetések alapján a 4. osztályos csoport tűnik a legalkalmasabbnak. Az iskolások kerékpárral vagy több kisbusszal jönnek le a kertészetbe. A kisbuszok használatát tartjuk hatékonyabbnak és biztonságosabbnak. Az iskolások részt vesznek az összes kertészeti munkafolyamatban és megtanulják az adott kultúrák termesztés technológiáját. Az iskolások által betakarított zöldségeket a menzára szállítjuk be és az összes iskolás és óvodás fogyasztja, így egy szélesebb körű és mélyebb edukáció jön létre.. Az iskolakert szakmai vezetését, mentorálását, karbantartását és az oktatásokat a Dunamező biokert csapata végzi el.





Az iskolakert működésének tervezésénél a legfontosabb szempont az volt, hogy a tanítási időhöz, tanítási szünetekhez igazítsuk a kert működését. A vetés tervet e szerint készítettük el. Lásd 1. számú melléklet. Azokban az időszakokban amikor a tanulók nem tudnak lejönni a kertészetbe és elvégezni a szükséges munkafolyamatokat a Dunamező biokert csapata helyettesíti az iskolaszerveket és végzi el a szükséges agrotechnikai műveleteket.





A menza zöldségigénye volt a kiindulópont a vetéstervezés meghatározásánál. A vetéstervezést úgy hoztuk létre, hogy a menza számára optimális mennyiségben tudjuk a zöldségeket szállítani. A szállított zöldségek így mindig frissek lesznek. A beszállítási tervet lásd 2. számú melléklet. A kultúrák kiválasztásánál figyelembe vettük, hogy lehetőleg a legfrissebb és nyersebb formában lehessen a tanulóknak adni a zöldségeket. Így gondoskodva arról, hogy a zöldség beltartalmi értékeinek szinte 100% hasznosuljon. A menza étlapján fel lesz tüntetve, ha a zöldség az iskola kertből érkezik és eseményszerűen az iskolakert vezetője is együtt ebédel a gyerekekkel és mesél nekik a zöldségekről és edukációs tevékenységet végez. A menzára beszállított zöldségeket előre rögzített áron szállítjuk be a menzára, az ár meghatározásánál azt tartjuk szem előtt, hogy a menza számára ez ne okozzon költség növekedést. Tehát a konvencionális kiskerárat tartjuk iránymutatónak. Ugyanazért az árszintért a menzára jobb minőségű és frissebb árut tudunk szállítani, mindezt, úgy hogy egy szélesebb körű edukációs tevékenységet is biztosítunk mellé.

2. melléklet



DUNAKANYAR KÖRNYEZETVÉDELMI EGYESÜLET

Kertészeti iskola és iskolakert kialakítása

A kertészeti iskolát a Dunakanyar Környezetvédelmi Egyesület hozza létre. Ezen iskolán belül biztosítunk lehetőséget a nagymarosi általános iskolások számára az iskolakert programunkra 10 éven keresztül ingyenesen. Ezt a vállalásunkat szerződésben is szeretnénk rögzíteni. Az oktatási intézmény létrehozása és üzemeltetése befektetés és fejlesztés igényes, ezért csak saját tulajdonban szeretnénk az iskolakertet üzemeltetni. Az iskolakert kialakításának első ütemében létrehozunk az iskolások számára a gyakorlati oktatáshoz szükséges ágyásokat és ehhez kapcsolódó infrastrukturális elemeket. Valamint létrehozunk egy nyitott osztály termet, ahol az esőtől és a napsütéstől védve össze tudjuk foglalni a gyakorlati oktatáson hallottakat, látottakat. Ahhoz, hogy igazán hasznos, gyakorlatban jól működő tudást tudjunk átadni a tanulóknak, korszerű és minőségi eszközökkel, technikákkal kell kialakítani az iskolakertet. Az iskolakertet ugyanazokkal az eszközökkel és technikákkal alakítjuk ki, mint a Dunamező biokertet, ami egy biointenzív technikával működtetett zöldséges kert.