

# Helyzetelemzés

*A koragyermekkorai nevelés, fejlesztés helyzete Nagymaros városában*



## **A helyi akciócsoporthoz tartozók:**

Hetényi Andrea (Nagymaros Napköziotthonos Óvodák)

Plentner Katalin (Nagymaros Városi Könyvtár és Művelődési Ház)

Oláh Aranka (Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szobi Tankerülete)

Horváth Anikó (Mosoly Családsegítő, Gyermekjóléti Szolgálat és Bölcsőde)

Fábián Szabolcs (Nagymaros Kittenberger Kálmán Általános Iskola és AMI)

Heinczinger Balázs (Nagymaros Város Önkormányzata)

## **Rövidítések és betűszavak:**

Primokiz – szóösszetétel a Primo (latin) - első és a kids (angol) - gyermek szóból, mivel a kezdeményezés lényege a gyermek; a gyermek az első

HACS – a Primokiz Helyi Akciócsoportja

Önkormányzat – Nagymaros Város Önkormányzata

Óvoda – Nagymarosi Naköztthonos Óvoda

Iskola –Nagymarosi Kittenberger Kálmán Általános Iskola és AMI

Könyvtár – Városi Könyvtár

Művelődési ház

Mosoly- Mosoly Család- és Gyermekjóléti Szolgálat

Bölcsöde-Mosoly Családi Bölcsöde

Szakszolgálat-Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szobi Tankerülete

Védőnők-Nagymarosi Védőnői Szolgálat

HEP-Helyi Esélyegyenlőségi Program

## **Bevezetés**

2023 augusztusában Nagymaros önkormányzata csatlakozott a Primokiz kezdeményezéshez, és vállalta, hogy kidolgozza a 9 év alatti gyermekeket nevelő családokat segítő stratégiáját, amelyet a jelentés további részében Stratégiának nevezünk. A Helyi Akciócsoport (HACS) tagjainak és a terület szakértőinek részvételével folytatott együttműködés révén készült a Helyzetelemzés, mely előfeltétele a Stratégia megalkotásának.

Az egészségügyi, szociális, oktatási és kulturális ágazat jelenlegi állapotáról szól az elemzés, valamint az ágazatok közötti kapcsolatról. A kisgyermeket érintő oktatási vagy szociális nehézségekről és az intézmények igényeiről, melyekkel orvosolni kívánják ezen nehézségeket.

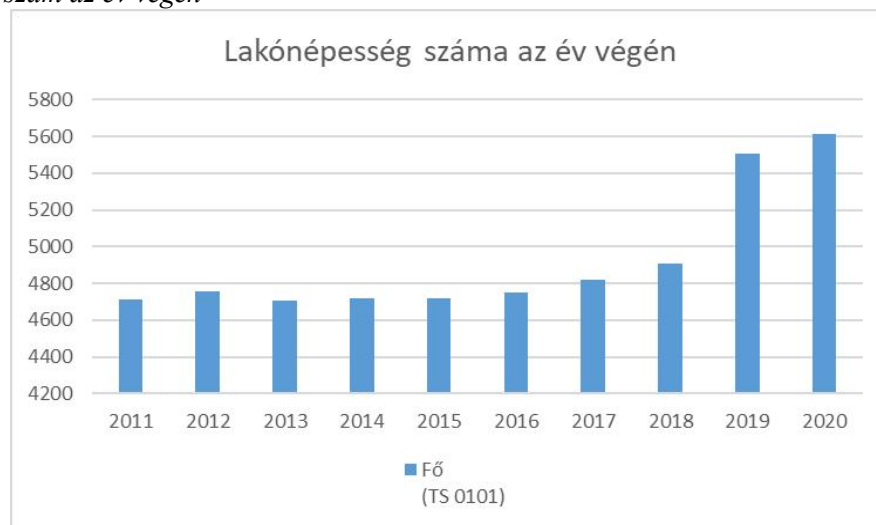
## Érvek a koragyermekkori nevelés és gondozás jelentősége mellett

Számos felmérés mutatja, hogy a minőségi koragyermekkori nevelési programok pozitívan befolyásolják a gyermek fejlődését, tanulását és a továbbtanulásban elért sikereit, valamint elősegítik a társadalmi kohéziót. A pozitív változások elérése érdekében minőségi koragyermekkori nevelési programokat kell biztosítani a gyermekek számára. A gyermek életének első éveiben formálódnak leginkább az életben követett szokások és minták alapjai (Calderón, Edelmann és Simoni, 2016). A magas színvonalú koragyermekkori nevelési programoknak is meg kell jelennie a koherens közpolitikák átfogó rendszerében, amely összekapcsolja a koragyermekkori nevelést más támogató programokkal, beleértve az oktatási, egészségügyi, szociális és kulturális szolgáltatásokat. Ezek, a kisgyermekes családok számára elérhető kapcsolódások mindenki számára nélkülözhetetlenek, de különösen az alacsony jövedelmű családokból származó, vagy hátrányos helyzetű gyermekek számára (Calderón, Edelmann és Simoni, 2016). Tudnunk kell, hogy a család a társadalom alapsejtje. A biztonságos szociális és pszichológiai környezet, valamint az értékek formálása alapvető fontosságú a gyermekek korai fejlődéséhez.

Az önkormányzat foglalkozik ezekkel a kérdésekkel egy másik, fontos stratégiai dokumentumban is: a Helyi Esélyegyenlőségi Programban<sup>1</sup>. A település demográfiai képe, általános társadalmi helyzete és a helyzetelemzése alapján sok olyan részterületre világít rá, amely fontos a koragyermekkori szakpolitika szempontjából.

### Demográfiai helyzet

1. számú ábra: Lakónépesség szám az év végén



Forrás: TeIR

“A népességszám-növekedése Nagymaros számára igen kedvező folyamat, hiszen az ország népességének folyamatos csökkenése ellenére a város népességének 1970–90 között tapasztalt, erősen csökkenő tendenciája megállt, és kis mértékű, de határozott emelkedésbe fordult. “

### **Nagymaros népessége 2023-ban 5069fő. (KSH)**

#### **“3.1 Jövedelmi és vagyoni helyzet**

Nagymaroson bár kevés a munkalehetőség, mind a környező városok közelsége (Vác, Dunakeszi), mind Budapest gyors megközelíthetősége végett mégis a munkaképes lakosság nagy része el tud helyezkedni.

Azonban a szegénység és a munkanélküliség jelen van a városban, főképp az alacsony végzettségűek körében. Országos probléma az eladósodottság is, de településünkön ez jelenleg javuló tendenciát mutat (az önkormányzati segélyeket igénybe vevők számát vizsgálva).

#### **3.2 Foglalkoztatottság, munkaerő-piaci integráció**

Foglalkoztatás

Nagymaroson a helyben foglalkoztatottak döntő többségének az önkormányzati intézmények biztosítanak munkahelyet. Kisebb jelentőséggel bírnak a helyi kis- és családi vállalkozások. A népesség nagyobb része naponta ingázik, elsősorban a fővárosba és Vácra.”

#### **A gyermekek helyzetének általános jellemzői (pl. gyermekek száma, aránya, életkori megoszlása, demográfiai trendek stb.)**

A rendelkezésre álló adatokból látszik 2. számú melléklet, hogy 2019-2020-as évek kivételével, az elmúlt években folyamatosan nőtt a gyermekek száma.

#### **A 3. számú melléklet alapján a beíratott gyermekek száma növekedett 2023-ban 250főre.**

**2023-as adatok alapján nőtt a pedagógusok száma 31 főre, 4 gyógypedagógus és 1 pszichológus is segíti a munkájukat, a gyermekek megnövekedett számához illeszkedően. 3. számú melléklet alapján**

## Hátrányos helyzetű gyermekek

A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet új szabályok szerinti meghatározása nem érinti a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményhez kötődő kedvezményeket. Így a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek – függetlenül attól, hogy hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű – továbbra is jogosult az ingyenes tankönyvre, a bölcsődében, az óvodában és az iskola 1-8. évfolyamán az ingyenes gyermekétkeztetésre, a szociális nyári gyermekétkeztetésben való részvételre és a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményhez kapcsolódó minden egyéb juttatás, kedvezmény igénybevételére.

**A hátrányos helyzetű tanulók száma 39 fő 2023-ban, ami 2020-hoz képest emelkedést mutat.** 4. számú melléklet alapján

### **Intézményekben ellátott 0-9 éves korú nagymarosi gyermekek (2022-2023as adatok alapján)**

Intézmény	Fenntartó	Ellátott települések	Ellátott gyermekek száma 0-9 éves korig	Szakember-ek száma	Szakvéleménnyel rendelkező gyermekek száma	Fejlesztett gyermekek száma (nem csak diagnosztizált)	Szociálisan rászoruló gyermekek száma	Intézmény igénye
Nagymaros Védőnői Szolgálat	Észak-Pesti Centrumkórház – Honvédkórház Budapest és Pest Vármegye Védőnői Szolgálat Osztály 2.	Nagymaros	Első körzet: Várados:9 Csecsemő:21 Kisdéd:64 Kisgyermek:109 Második körzet:172fő	2 fő			Első körzet 4 fő Második körzet 4fő	Továbbképzések Fejlesztő játékok a szűrésekhez
Mosoly Család- és Gyermekjóléti Szolgálat	Nagymaros Kismaros Verőce Szokolya Kóspallag	Nagymaros Kismaros Verőce Szokolya Kóspallag	39fő	3fő			39fő	Adminisztrációs Asszisztens (fél állásban) Terepjáró autó Kommunikáció javítása Fejlesztő eszközök Mentális megsegítő

Mosoly Családi Bölcsőde	Nagymaros Kismaros Verőce Szokolya Kóspallag	Nagymaros Kismaros Verőce Szokolya Kóspallag	7fő	2fő				
Nagymaros Napköziotthonos Óvodák	Nagymaros	Nagymaros	250fő	31fő: Pszichológus, 4 fejlesztőpedagógus	SNI:4fő BTM:4fő			Logopédus, Fejlesztő eszközök, Udvari játékok
Nagymarosi Kittenberger Kálmán Általános Iskola és AMI	KLIK	Nagymaros	152fő	14 fő tanító 1fő fejlesztő pedagógus (fél állásban) 1 fő pszichológus fél állásban 3 fő asszisztens	SNI:4 fő BTM: 46 fő	42fő	5fő	Logopédus, Fejlesztő eszközök
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szobi tagintézménye	Pest Megyei Szakszolgálat	17 település	370fő	22fő logopédus pszichológus				Logopédus, Pszichológus Kommunikáció fejlesztése, Fejlesztő eszközök Neurofeedback rendszer és képzés/szakember

*Forrás: Primokiz helyi adatgyűjtés Az adatok a tavalyi statisztikai adatok alapján készültek a Mosoly Gyeremjóléti és Családsegítő Szolgálat és a Nagymarosi Védőnői Szolgálat esetében. Az óvoda, az iskola és a Pedagógiai Szakszolgálat 2023. szeptemberi statisztikai adatokat adott meg.*

### “Nagymaros településen a roma lét nem egyenlő a mélyszegénységgel.”

A roma lakosság legalább fele átlagos színvonalon él, a szegényebbek közt sem a mélyszegénység a legjellemzőbb. Legfontosabb feladat a roma identitás erősítése, kulturális értékek felszínre hozása. A cigányság öntevékenységének elősegítése. Ebben az örvendetesen növekvő számú roma értelmiségnek fontos feladata van!

Csak a kölcsönös tisztelet alapján lehet békés az együttélés!

A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
<ul style="list-style-type: none"><li>• Számos élelmiszersegélyre rászorult ember.</li><li>• Sok a kisnyugdíjból élő a városban.</li><li>• Tehetséges roma tanulók elakadása</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karitász tevékenységének támogatása.</li><li>• Közvetítés az ellátásokhoz, szociális vásárok megrendezése.</li><li>• Tehetséges roma tanulók kiemelése, fejlesztő programok, mentorálás.</li></ul>

Ezen törekvéseket támogatva a Primokiz programban a Népese Napján roma meséket dolgoztunk fel élménypedagógiai módszerekkel.

Az intézmények közös programjaként, a helyi alkotókat bevonva az értékmegőrzésre tettük a hangsúlyt. Egy lassan feledésbe merülő kultúra megőrzését is megcélozta a program, amellyel a 0-9 éves korosztályú gyermekeket fejlesztő kézműveskedés, állattartási ismereteket tanultak és autentikus cigány táncot tanulhattak.

## Létesítmények és szolgáltatások

Nagymaros városában a koragyermekkor ellátó rendszer teljeskörű, mivel az egészségügyi szektorból a védőnői szolgálat, a gyermekgyógyászat jelen van. Az oktatás területén családi bölcsődében, óvodában, általános iskolában nevelődnek, tanulnak. A kulturális szektorban a városi könyvtár, művelődési ház nyújt lehetőségeket a művelődéshez, tartalmas kikapcsolódáshoz. A szociális szektorban a családsegítő és gyermekjóléti szolgálat segíti a rászoruló vagy krízishelyzetbe kerülő gyermekeket. 6 játszótéren fejleszhetik a gyerekek mozgásukat a kikapcsolódás mellett. A parkokban, a Duna parti sétányon kikapcsolódhatnak, pihenhettek családjuk körében egészséges, szép környezetben. A 2 sport klubban pedig a fizikumukat, akaratukat edzhetik a közösségi élmény mellett. A kulturális svéra fontos szerepet játszik a koragyermekkor fejlesztésben. Szoros az együttműködés az óvoda, iskola és a Városi Könyvtár és Művelődési Ház között. Programjaival támogatja kisgyermekkor nevelő családokat.

### Formális szolgáltatások

#### Gyermekorvos

A praxisnak<sup>2</sup> területi ellátási kötelezettsége van Nagymaros teljes közigazgatási területére vonatkozóan. A jelenlegi kártyaszám 1100 körül mozog. A praxishoz 0-18 éves korú gyermekek tartoznak, egyharmaduk 5 év alatti. 2022 május hónapjától kezdődően egy kívül-belül felújított, korszerűen felszerelt rendelőben dolgozhatunk. A rendelőben közvetlen összeköttetésünk van a védőnői szobákhoz, melynek nagy előnye, hogy napi szintű kapcsolattartással tudnak a védőnőkkel közösen foglalkozni pácienseinkkel, nemcsak a kijelölt tanácsadási időszakban. A beteg-előjegyzés, időpont foglalás a páciensek számára online elérhető. Az alap diagnosztikus felszereltségen felül néhány fontos, műszeres kiegészítő vizsgálat elvégzésére is van lehetőségünk. Az iskolaorvosi feladatokat is a rendelőben látjuk el a védőnőkkel együtt, hetente egy alkalommal. Ekkor a kötelező és ajánlott védőoltások beadása mellett a kötelező iskolai szűrővizsgálatokra is sor kerül.

#### Védőnői Szolgálat

A védőnői szolgálat<sup>3</sup> az alapellátás keretein belül működik, az ellátás ingyenes. Két részből áll: területi védőnői és iskolai védőnői ellátásból. Nagymaroson két védőnő dolgozik. Tevékenységüket egy földrajzilag meghatározott területen végzik a mindenkor érvényes védőnői utcajegyzék alapján. A területi védőnő nem választható. Munkánkat a védőnői tanácsadóban, az óvodákban, iskolában és a családok otthonában végezzük. Mivel Nagymaroson nincs iskolai státusz, ezért az iskolai feladatokat a területi védőnők látják el.



### ***Szoptatós szoba***

Néhány éve- egy sikeres pályázat segítségével- az igényeknek megfelelően szobát tudtunk kialakítani a gyermeküket anyatejjel tápláló anyák részére. Az anyatejes babák étkezése változó, néha csak megnyugvásra vágynak, de a tanácsadók szobái a nagy forgalom miatt nem biztosították az anya és a baba számára a nyugodt környezetet. Az erre a célra kialakított szoba megőrzi azt az intimitást, ami a szoptatáshoz szükségeltetik. Felszereléséhez tartozik egy kényelmes fotel, pekenkázószekrény, szoptatós párna és egy takaró. A kintől beszűrődő zajok ellensúlyozása érdekében lehetőség van relaxációs zene hallgatására is.

A védőnő szerint szükséges lenne a nagymarosi családoknak: otthon megsegítő szolgálatra a kisgyermekesek körében. Rendszeres követésre törekszenek a szociálisan veszélyeztetett családokkal, hogy mi az, ami számukra megkönnyítené még a krízisen való átjutás folyamatát.

A kisgyermekesek mellett végezhető munka is nagy preferenciát élvez.

Amit védőnőként tenni tudnak, hogy ezekért a családokért a szorosabb gondozáson kívül

- a továbbküldés, jelzés adása (Szakszolgálat, Mosoly, Gyermekorvos)
- az együttműködés a szociális hálózattal,
- a fellelhető humánerőforrásokkal (édesapa, nagyszülők) történő kommunikáció
- a válás prevenció (pl. tájékoztatás az élettani krízisekről)
- a szoptatás támogatása (a tápszerek ára magas)

Terveik között szerepel a kisgyermekes otthon segítő szolgálat

- betanítanák a családot gondozó személyt

- tartanák vele a kapcsolatot

-A kisgyermekes otthon segítő szolgálat nem feltétlenül kellene, hogy állandó tagokból álljon (pl: rövid időre eseti jelleggel hívható tag) vagy ingyenes legyen. Sok esetben egy bevásárlás is segítség tudna lenni a családoknak, amiért fizetnének is esetleg. (Pl.: beteg gyermekkel otthon lévő beteg szülő, stb.)

## Mosoly Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, Családi Bölcsőde

Komplex szociális alapellátási forma, melynek célja a családok, egyének életvitelében beállt átmeneti, vagy időszakos krízis kezelése, enyhítése. A családsegítő szolgálat családgondozási feladatokat lát el, ellátásokat közvetít, és szervezési tevékenységet végez.

### *A családsegítők feladata:*

- tájékoztatás a gyermeki jogokról és a gyermekek fejlődését biztosító támogatásokról,
- tanácsadás családtervezési, pszichológiai, életvezetési és mentálhigiénés kérdésekben, nevelési kérdésekben,
- hivatalos ügyek intézésének segítése,
- az anyagi nehézségekkel küzdők számára a pénzügyi, természetbeni ellátásokhoz, továbbá a szociális szolgáltatásokhoz való hozzájutás megszervezése,
- más szolgáltatásokhoz való hozzáférés segítése, közvetítés,
- családi konfliktusokban közvetítés és segítségnyújtás, meditáció,
- családok átmeneti otthonában igénybe vehető ellátáshoz való hozzájuttatás szervezése,
- prevenációs szabadidős foglalkozások, táborok szervezése,
- ruha és bútoradományok közvetítése,
- egészségkárosodással és egyéb egészségügyi problémákkal kapcsolatos ügyek intézése,
- tartós munkanélküliek, a fiatal munkanélküliek, az adósságtérhekkkel és lakhatási problémákkal küzdők, a fogyatékosokkal élők, a krónikus betegek, a szenvedélybetegek, a pszichiátriai betegek, a kábítószer-problémával küzdők, illetve egyéb szociálisan rászorult személyek és családtagjaik részére tanácsadás nyújtása,
- csoportmunka hasonló problémával küzdő személyek segítésére.





*A család és gyermekjóléti szolgáltatás térítésmentesen vehető igénybe.*

### **Klubjaink:**

- álláskereső tréning: (folyamatosan 3 fő jelentkezése esetén)
- prevenációs programjaink (prevenációs napok, tábor) elsősorban az iskolai szünetek alatt kerülnek megrendezésre.
- baba-mama klub

### ***Családi bölcsőde***

A gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő gyermekek számára nyújt életkoruknak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, étkeztetést és foglalkozást.

A családi bölcsőde 7 gyermeket tud ellátni. A hét minden napjára nyújt ellátást, elsősorban a dolgozó szülők gyermekei számára.

### **Nagymarosi Napköziotthonos Óvodák**

A Nagymarosi Napköziotthonos Óvoda<sup>4</sup> immár több mint 110 éve, 1909 óta vállalja fel a településen és a környéken élő óvodáskorú gyermekek nevelését, gondozását. Fenntartónk: Nagymaros Város Önkormányzata.

Szakmai feladatainkat 3 tagintézményünkben, 31 munkatárs segítségével látjuk el.

Munkánk során a nemzetközileg híres, magyar óvodai nevelés hagyományait követjük, miközben folyamatos önfelneveléssel igyekszünk megfelelni a mai kor igényeinek és elvárásainak.

Pedagógiai programunk az óvodás gyermekek alapvető tevékenységeire: a játékra és a mozgásra épül. Fő hangsúlyt kap benne az érzelmi biztonság, a testi-lelki gondozás, a szociális magatartás és a szokásrendszer megalapozása. Nevelésünk szellemiségét átadják a hagyományok, a népszokások és az anyanyelv, valamint a német nemzetiségi nyelv ápolása.

Intézményünk alapfeladatai közé tartozik emellett a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladata.



## Nagymarosi Kittenberger Kálmán Általános Iskola és Művészeti Alapfokú Intézmény

Az iskola értékes hagyományaira építve, széles tevékenységkínálattal, a gyerekek sokoldalú fejlesztésével és a fenntarthatóság pedagógiájának felhasználásával törekszik a kor kihívásainak megfelelni.

Két tagintézményben folyik az oktató-, nevelő- munka 14 fő tanítóval. Egy fél állású gyógypedagógus és egy fél állású pszichológus segíti a gyermekek megfelelő ellátását.

152 fő 6-9 éves korú tanulója van az intézmény. Ahol alapfokú művészeti oktatás is folyik. Választható zenei oktatás, rajz szakköri szinten, dráma szakköri szinten. Jelenleg tánc oktatás is folyik az intézményben az 1. osztályos tanulók fejlesztése keretében az Első a gyermek pályázat jóvoltából.



A 2020-21 es Pedagógiai Programjából idézve<sup>5</sup>

### “2.10.A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendje

A különleges bánásmódot igénylő tanulók esetében a tananyag feldolgozásánál a pedagógusnak figyelembe kell vennie a tantárgyi tartalmaknak a tanulói sajátosságokhoz való illesztését. A különleges bánásmódot igénylő tanulók esetében ez az adaptálás lehetővé teszi az egyéni haladási ütem biztosítását, valamint a differenciált (optimális esetben személyre szabott) nevelés, oktatás során az egyéni módszerek alkalmazását. Az aktív tanulás segítése a tanuló tehetségének, különleges nevelési-oktatási szükségleteinek vagy fogyatékosságának típusához igazodó szakképzettséggel rendelkező szakember támogatásával történik.

- Egyénre szabott tanulási lehetőségek egyéni fejlesztési célok kijelölése, a tanulási környezethez való kölcsönös alkalmazkodás alapján egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosítása a tanulók közötti különbözőségeket,
- a különféle környezeti feltételeket,
- az egyénenként eltérő idegrendszeri érést alapul véve fejlesztő foglalkozások biztosítása (a családi és településszerkezeti hátrányokból eredő,
- az eltérő kulturális és nyelvi elsajátítási lehetőségekhez köthető,



- valamint a különleges bánásmódot igénylő tanulókhoz illeszkedő fejlesztő tevékenység)
- a kiemelkedően kreatív,
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű,
- a sajátos nevelési igényű (SNI),
- a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulók fejlesztésének területén

#### **A segítő szakterületek**

- (iskolapszichológia, gyógypedagógia, fejlesztő pedagógia, gyógytestnevelés, gyermekvédelmi jelzőrendszer),
- valamint a különböző tantárgyakat tanító pedagógusok tudásmegosztásra épülő, egymást segítő szakmai tevékenysége,
- közös felelősségvállalása a szülők és a tanuló folyamatos bevonása,
- konzultáció, egyéni fejlesztési terv készítése (SNI, BTMN, HH, HHH)
- a tanuló szükségleteihez, képességeihez, készségeihez illeszkedő módszertani eljárások (eszközök, módszerek, terápiák, a tanulást-tanítást segítő speciális eszközök, a gyógypedagógus módszertani iránymutatásainak beépítése, alkalmazása

Tanulók és pedagógusok **szakmai támogatása** a pedagógiai szakszolgálati, illetve pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmények, valamint az utazó gyógypedagógiai hálózatok működtetésére kijelölt intézmények és más szakemberek szolgáltatásainak igénybevételevel történik.

A **tehetséges tanulók** esetében a tanulási fókusz, az érdeklődést megfelelően motiváló feladatokkal elősegíteni, fenntartani szükséges.

Tehetséggondozó foglalkozások biztosítása korszerű, digitális technológiával támogatott oktatási módszerek alkalmazásával.

#### **2.10.1. A beilleszkedési, magatartási zavarok leküzdését segítő tevékenységek**

Iskolai nevelő és oktató munkánk egyik alapvető feladata a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése, melynek alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembe vétele, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban.

A beilleszkedési, magatartási zavarok egyre erőteljesebben jelentkeznek, az egyébként is problémával küzdő tanulóknál. Nincs igazodási pontjuk, nem találják helyüket az értékvesztett családokban, az értékvesztett környezetben.

#### **Feladataink:**

- a zavar észlelése után az okok feltárása
- szoros, folyamatos együttműködés a szülői házzal a helyi nevelési tanácsadóval, a tanár kollégákkal, az iskolapszichológussal
- sokoldalú foglalkoztatás, a gyermek bevonása az osztályközösség életébe
- a tanuló megbízása speciális feladatokkal, mely számára elvégezhető, sikerélményt nyújtó
- olyan tevékenységforma kiválasztása, amelyben jól érzi magát a tanuló, és elég ügyes ahhoz, hogy sikert érjen el /jó lehetőség erre a munka, a sport, a játék,



valamint a művészeti iskola ágazatai/

- a sportolás - feszültségoldó hatása mellett - jó lehetőséget ad a közösségi normák, a szociális viszonyok megtapasztalására
- felzárkóztató munkában való részvétel biztosítása, egyénre szabott feladatok, napközis, illetve tanulószobai ellátás biztosítása
- a magántanulói státuszba került tanulók segítése, helyzetük nyomon követése
- olyan esztétikai élmények nyújtása, mely jó hatással van a tanulók lelki életére
- olyan tevékenységformák biztosítása, amely segíti a tanulót abban, hogy el tudja fogadni önmagát.

**Sajátos nevelési igényű tanuló** az a különleges bánásmódot igénylő tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos.

**Az integráció** olyan nevelésszervezési forma, amely speciális nevelési szükségletű tanulók számára az adott körülmények között lehetővé teszi, hogy a lakóhelyükön saját korosztályukba tartozó, hasonló eltéréseket nem mutató tanulókkal együtt vehessenek részt az intézményes nevelésben. Az integráltan oktatott gyermek nevelése és oktatása a többi tanulóval együtt azonos osztályban történik. Iskolánkban az alábbi sajátos nevelési igényű tanulók nevelése, oktatása folyik integráltan:

- beszéd fogyatékos tanuló**
- pszichés fejlődési zavarral küzdő tanuló**
- mozgásszervi fogyatékkal küzdő tanuló.**

*Iskolánkban a sajátos nevelési igényű tanulók nevelése, oktatása a többi tanulóval együtt, integrált formában folyik. A Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja az egyéni fejlesztő foglalkozásokat.*

#### 2.10.2. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő tevékenységek

A beiskoláztatás után, a tanév elején **komplex szűrővizsgálattal** a veszélyeztetett gyermekek kiszűrése, majd kapcsolatfelvétel a szülői házzal.

A szülők tájékoztatása után, a tanuló megfelelő intézménybe (nevelési tanácsadóba vagy szakértői bizottsághoz) való irányítása vizsgálat céljából.

A vizsgálat csak a szülő hozzájárulásával történhet. Ha a gyermek érdeke úgy kívánja, szükség lehet a pedagógus meggyőző munkájára is.

A vizsgálat javaslata alapján a tanuló megfelelő intézménybe juttatása, vagy



helyben történő ellátása egyéni fejlesztés keretében.

A sajátos nevelési igényű tanulók estében a tanulási folyamat minden szakában, így az ellenőrzésben és az értékelésben is figyelembe kell venni a hivatalos szakvélemény ajánlásait.

Fejlesztő munka – fejlesztő pedagógus alkalmazásával – az alsó tagozaton, különösképpen az alsó tagozat kezdő szakaszán.

Folyamatos együttműködés a szülői házzal.

Folyamatos együttműködés a pedagógiai szakszolgálattal.

Differenciált óraszervezési forma /a gyengébben haladók számára teherbíró képességüknek megfelelő feladatsorok összeállítása/.

Egyéni foglalkozások, korrepetálások alkalmazása.

Lehetőség szerint nyelvi és matematikai csoportbontás a felzárkóztatás érdekében.

Kiegyensúlyozott érzelmi viszony kialakítása a pedagógus és a gyermek között.

Nyugodt légkör biztosítása a tanuló környezetében.

A tanuló bevonása a napközis, illetve a tanulószobai foglalkozásokba.

Célirányos, gazdag játékprogramok tervezése, szervezése.

A köznevelési törvényben biztosított jogok és kötelezettségek megismertetése a szülőkkel, e jogok alkalmazása /pl. egyéni továbbhaladási ütem, az évfolyamisméltés lehetősége szülői kérés alapján /.”



## **Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szobi Tagintézménye**

A Szakszolgálat 2002-ben alakult Nagymaroson, majd 2013 szeptemberétől a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tagintézménye.

Az intézmény célja az utóbbi években jelentős életviteli változások miatt megsokszorozódott tanulási problémák, olvasás,- írás,- számolászavarral, beszédhibával, gyenge fizikummal és idegrendszerrel küzdő gyermekek szakszerű pedagógiai és pszichológiai ellátása, a szülők, a családok, a pedagógusok támogatása működési körzetünkben.

A Szakszolgálat a Szobi Járás településeinek intézményeibe járó gyermekeket és szüleiket tudja fogadni. Szolgáltatásaink ingyenesek és a gyermekre, tanulóra irányulnak. A szülők és tanulók felkereshetnek bennünket önkéntesen, valamint az óvoda, iskola, orvos vagy egyéb intézmény javaslatára.

### **Nagymaroson ellátott szakfeladatok:**

szakértői bizottsági tevékenység  
gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás  
nevelési tanácsadás  
logopédiai ellátás  
konduktív pedagógiai ellátás (szakember hiányában, nincs ilyen ellátásunk)  
gyógytestnevelés  
iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (szakemberek koordinálása)  
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

### **Tárgyi feltételeink:**

A Tagintézmény Nagymaroson bérelt épületben működik, 2017 őszén költözött ide a szakszolgálat. Az épület adottságai megfelelnek az intézmény működéséhez szükséges feltételeknek. A gyermekeket és szülőket barátságos helyen tudjuk fogadni. Kollégáink a munkájukat 7 helyiségben tudják végezni. Az épület működtetője a helyi önkormányzat. Munkatársaink a járás óvodáiban és iskoláiban is végeznek munkát.

### **Kapcsolattartás más intézményekkel:**

Fontos feltétele a hatékony működésünknek, hogy a különböző intézményekkel összehangoltan, feladatainkat egyeztetve dolgozzunk. Ennek érdekében a járásban működő más intézményekkel folyamatosan tarjuk a kapcsolatot. (Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, iskolák, óvodák, Gyámhivatal, Védőnői szolgálat, lakásotthonok).

### **Kapcsolattartás pedagógusokkal:**



A kollégáink az óvodákban/iskolában dolgozó pedagógusok részére is konzultációs lehetőséget biztosítanak. Megkeresés esetén részt veszünk nevelési értekezleteken, szülői értekezletek megtartását is vállaljuk. A Tagintézmény rendszeres, tematikus előadások szervezésével próbálja segíteni a pedagógusok munkáját.

Kollégáink nemcsak egy-egy gyermek problémáink megoldásában tudnak segítséget adni, hanem egy osztály közösségépítési folyamataiban is szerepet tudnak vállalni, csoportfoglalkozások, osztályfőnöki órák alkalmával.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

A szülőkkel elsősorban személyesen, illetve telefonon tartjuk a kapcsolatot. A vezető igény esetén minden szülőt fogad a szakszolgálatot érintő ügyben, előzetesen egyeztetett időpontban.

A pedagógusok és a pszichológusok személyesen tartják a kapcsolatot az ellátott gyermekek szüleivel a következő formákban: fogadóóra, szülői értekezlet, írásban, telefonon és online.

## **Nagymaros Városi Könyvtár és Művelődési Ház**

Nagymaros központjában kapott otthont két külön álló épületben a könyvtár és a művelődési ház, amely várja szeretettel látogatóit.

Szervezetileg összevont intézmény, két tagintézmény, – művelődési ház (Nagymaros, Fő tér 14. , városi könyvtár (Nagymaros, Váci út 11.) a közművelődési feladatok látja el, együttműködve a helyi általános művészeti iskolával és óvodával.

### *A könyvtárról*

A könyvtár kölcsönzési idejében közel 35.000 darabos könyvállományból lehet válogatni, amelyben elkülönül a gyermek és felnőtt olvasó.

A könyvtári szolgáltatások:

helyben olvasás

könyv kölcsönzés beiratkozott olvasóknak

fénymásolás, nyomtatás (színesben) és szkennelés

díjmentes wifi

A klasszikus könyvtári szolgáltatáson túl 2021-től új szolgáltatásként kínálja a látogatóknak a játszószoza használatát, melyben társasjátékok és X-BOX áll rendelkezésre az ifjabb generációnak.





Heti 28 órában várja olvasóit a Váci út 11. szám alatt két bejáratral (lépcsős és akadálymentes).

Havonta egyszer olvasó klub várja az érdeklődőket, valamint lehetőség szerint író-olvasó találkozók programjaival kínálják meg a látogatókat.

### *A művelődési házról*

Közművelődési szolgáltatásként kínál helyszínt helyi művészeti csoportoknak, közösségeknek és a helyben működő civil szervezeteknek. Terembérleti lehetőség (önkormányzati intézmények, civil közösségek programjainak, valamint esküvői és vásári rendezvényeknek) külön megállapodás szerint.

Kulturális programszervezésben partner a Nemzeti Művelődési Intézet- ASZAKKÖR, a Petőfi 200 és a Déryné Program, melyeknek köszönhetően 2021-től több művészeti előadás valósul meg.

Állandó programkínálata félévente változik a csoportok igénye szerint.



A művelődési ház helyet biztosít közösségi programra az alábbi csoportoknak:

Nagymarosi Női Kar  
Nagymarosi Férfikórus  
Dunakanyar Fúvóegyüttes  
Wildenrosen Táncegyüttes  
nyugdíjas klub, hímző kör  
Danubius Táncegyüttes  
Tartásjavító tréning torna  
Palánta Találka (baba-mama klub)  
ASZAKKör- tojásfestés és bútorfestés



## Non-formális szolgáltatások

### **Kicsimaros<sup>6</sup>**

Nagymaros központjában egy TSMT-módszerrel dolgozó fejlesztőpedagógus hozta létre vállalkozását, ahova a gyerkek akár már 3 hónapos kortól járhatnak. .  
Terapeutaként sérült és egészséges gyermekekkel egyaránt foglalkozik. Az állapotfelmérés után – szükség esetén – a TSMT-t alkalmazom, ha pedig indokolt, más szakemberhez irányítja a hozzá fordulókat.

### **Vackor Fejlesztőház**

A Vackor Fejlesztőház **célja** a komplexitás, a teljes körű ellátás. A legfontosabb, hogy azok a **gyermekek, családok**, akik eljönnek hozzánk, a legmegfelelőbb, leghatékonyabb, és a mindennapokba legjobban beilleszthető terápiát kapják. A gyermek személyisége, erősségei, nehézségei, családi és egyéb körülményei mind – mind meghatározzák fejlődését. Célunk, hogy élete, és ezzel környezete élete is teljesebbé váljon. Cél a kiegyensúlyozott, békés mindennapok megélése, az önmagával és környezetével való nyitott, harmonikus élet. Bármilyen fejlődési, éretlenségi vagy egyéb, gyermeket, családot érintő akadály leküzdése ehhez a teljesebb élethez vezet. A fejlesztések, terápiák eszközök, melyek a személyiség teljes kibontakozása mellett a fentebb említett célokat szolgálják. Szakembereink ebben nyújtanak segítséget.

Fontos szempontjaink, céljaink:

- A gyermek **komplex kivizsgálása**, akár több szakemberünk részvételével, mellyel valódi képet kapunk a problémáról, annak gyökeréről
- A célnak és a fejlesztendő területnek **megfelelő terápiás forma** kiválasztása, mely a gyermek családjának és tágabb környezetének mindennapjaiba beilleszthető, kivitelezhető
- A gyermekkel korábban vagy jelenleg foglalkozó pedagógusokkal **kapcsolattartás**
- Adott esetben terápia váltás a célnak megfelelően
- Kapcsolattartás egyéb szakterületekkel, orvosi és pedagógiai intézményekkel, ha szükséges, ajánljuk a **kiegészítő vizsgálatokat és terápiákat**
- **Szakembereink** komoly tudással rendelkeznek szakterületüknek megfelelően, több éves, évtizedes tapasztalattal és folyamatos önképzéssel (tanfolyamokon, képzéseken) igyekeznek a legjobbat nyújtani klienseiknek



- Fontos szempont, hogy a gyermekkel, családdal foglalkozó szakemberek gyakran tartanak **esetmegbeszélést**, a folyamatos konzultáció segíti a gyermek hatékonyabb fejlesztését, csoportos, szakmai megbeszéléseink is a hatékonyságot növelik
  - A terápiás órák, alkalmak jó hangulatban telnek, a gyermekek szívesen járnak hozzánk
  - A nyári táborainkkal, születésnap zsúrok szervezésével, workshopokkal kiegészítve az év minden szakaszában igyekszünk rendelkezésre állni a családok részére
  - További terveink között szerepel a bővülés, a terápiák, fejlesztési lehetőségek körének bővítése.
- 
- Diagnosztika
  - Gyógypedagógia
  - Logopédia
  - Beszédindítás
  - Korai fejlesztés
  - Ficánka: mozgáscsoport 1-4 éveseknek és szüleiknek
  - DSZIT terápia
  - TSMT egyéni és csoportos terápia
  - Alapozó terápia
  - Homloklebeny terápia
  - Neurofeedback terápia
  - Ficergő: csoportterápia ficergő iskolásoknak
  - Pszichológia: felnőtt/gyermek egyéni- és csoportos pszichológiai ellátás, konzultáció, családterápia, párterápia, állatasszisztált konzultáció
  - Meseterápia
  - Drámapedagógia



- Művészetterápia
- Szociális és kommunikációs fejlesztés
- Autizmus specifikus terápia
- Iskola-előkészítő csoport
- Kognitív terápiák
- Tantárgyi korrepetálások

### **Sigil**

Egy önkormányzati épületben elhelyezkedő közösségi tér, ami szeretettel várja a kikapcsolódásra vágyó felnőtteket, szülőket. Miközben megnéznék egy kiállítást vagy meghallgatnak egy koncertet, gyermekük önfeledten játszhat az udvaron kialakított játéktérben. Itt sok kisgyermekes szülő gyűlik össze, akik rendszeresen visszajárnak, megosztják gondolataikat és barátságaikat ápolják.

### **Piac**

A Nagymarosi Termelői Piac országosan ismert és az elsők között megalakult termelői piac, amely büszke arra hogy a törvényi háttér kialakításában is példaként szolgálhatott. A termelők minden szombaton 7-12 óra között, ha esik, ha fúj várják a portákájukkal a látogatókat. A szombati piacozás társadalmi eseménnyé nőtte ki magát, amelynek hírére nemcsak helyiek, hanem távolabbról is érkeznek látogatók. Ennek felismerésére a környező szolgáltatók is jobban figyelnek a szombati időszakra és kínálnak speciálisan piaci kiegészítő szolgáltatást(utcazenélés, vendéglátás, antik piac stb.)

A művelődési ház udvarán keresztül közelíthető meg a nyilvános illemhelye a piacnak, amely állami forrásból 1 éve került felújításra. Az intézmény kis udvara egyre több nyári koncertnek és gyerek foglalkozásnak ad helyszínt, így született meg a gondolat, hogy a piacra látogató gyermekek számára egy biztonságos (kerítéssel elzárt, ám jól látható) helyszínen játszásra és időnkénti foglalkozásra helyet biztosítson.



## **Fesztiválok, családi napok**

### ***Rendszeresen megrendezésre kerülő kisgyermekes családokat vonzó rendezvények***

Ezek az események a város apraja-nagyja talál magának szórakozást, a gyermekeket mese előadásokkal, gyerekkoncertekkel szórakoztatják. Kültéri játszóházakkal és kézműves foglalkozásokkal fejleszthetik ügyességüket, és alkalmat találhatnak a személyes kapcsolataikat építésére, szociális képességeik fejlesztésére.

### **Kittenberger Nap**

A rendezvény Nagymaroson a 1990-es évek óta megrendezésre kerülő program, melynek alapötlete abból indult ki, hogy Kittenberger Kálmán vadász a településen élt és háza a mai napig áll(igaz csak időszakonként látogatható).

A rendezvényt Nagymaros Város Önkormányzata rendezi(akad olyan költségvetési év hogy a művelődési intézmény kap benne pénzügyi feladatot). A szervezést általában a művelődési intézmény végzi.

A programok célja a környezetvédelemről, a természet szeretetéről és a vadászati kultúráról való tájékoztatás, Sajnos az évek során komoly forráshiány állt elő, amely befolyásolja a programot. A programelemek között szerepel főzőverseny, gyermekfoglalkozás és előadás, táncbemutató, operett vagy könnyűzenei előadó fellépése.

### **Schwabenfest**

Nagymarosi Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében megvalósuló nemzetiségi szórakoztató program, melynek alapötlete és kivitelezése teljes mértékben a nemzetiségi önkormányzat kompetenciája. A rendezvény több évtizedes hagyománnyal rendelkezik. Programelemei között szerepel a sváb táncbemutató, játszóház, gasztronómiai bemutató és sramli zenekarral utcabál.

### **Szent István Napi Borünnep**

2014-ben került elsőként megrendezésre Nagymarosi Borbarátok Egyesületének és a Nagymaros Város Önkormányzatának együttműködésében. A program hagyományosan az augusztus 19-i tűzijáték mellé szerveződik, melynek során a borutca kínálatával párhuzamosan színpadi és családi programok zajlanak a Fő téren és környékén. A rendezvény finanszírozása mindig függ az aktuális év költségvetésétől és a kormányzati rendezvény támogatástól.



## **Nagymarosi Csipős Fesztivál**

A fesztivál 2013-ban a Helyi Termelői Piac résztvevői összefogásával kezdődött, majd országos hírű eseménnyé nőtte ki magát, ahogyan a szervező és ötletgazda m- Gabko- mondja a gasztromazochisták ünnepe.

2015-től Nagymaros Város önkormányzata a fenntartója és a művelődési intézmény a szervezői együttműködésben valósítja meg az augusztus hétvégére esedékes gasztrokulturális programot. A programelemek között szerepel a családi program, mese előadás, kézműveskedés, csipősevőverseny, színpadi koncertek. A rendezvény finanszírozása mindig függ az aktuális év költségvetésétől és a kormányzati rendezvény támogatástól.

### **Iskolai rendezvények:**

- 1. Téltemetés- februárban**
- 2. Márton-napi lámpás felvonulás november elején**
- 3. Kútszentelés- húsvéti időszak**

A sváb hagyományokon alapuló és kultúrkörbe tartozó eseményeket az iskola pedagógusai, főként nyelvtanárai hosszú évek óta szervezik az iskolás és óvodás korosztály számára. A forrást minden esetben a helyi általános iskola alapítványa biztosítja, illetve lehetőség szerint pályázati forrás.

### **Halloween**

2020 óta a helyi angol tea klub civil összefogásának köszönhetően a kisváros nagymértékű közösségét is bevonó szórakoztató program, melybe könyvtár&művelődési házon kívül vendéglátóhelyek, vállalkozások kapnak szerepet.

A program az angolszász alapokon működő csokit, vagy csalunk szokáson alapulva jelmezben látogatják meg a helyszíneket, ahol az ünnepkörhöz illő dekoráció fogadja a 0-99 éves korig a látogatót. A forrást a civil összefogás adja, azaz a szülői adományozás.

### **Mindenki karácsonya**

2000-ben a helyi értelmiségi klub indította útjára a nagyszerű civil összefogást, melynek célja egy közös program, ahol helyi művészeti csoportok, iskola és óvoda lép fel a helyi templomban. a kulturális programot követően a templomtéren térzene és kostoló várja az ünneplőket egy igazi karácsonyi beszélgetésre advent 3. vasárnapjának délutánján.

A programot 2019 óta a helyi művelődési intézmény szervezi.



## **Civil Szervezetek**

### **Nagymaros Óvodáért Alapítvány<sup>7</sup>**

Az alapítvány célja a városban működő óvoda működési feltételeinek támogatása, az ehhez szükséges anyagi háttér fejlesztése révén, szélesebb lakossági erőforrások bevonásával.

Azaz:

Elősegíteni az óvodai nevelés feltételeinek javítását,  
oktatást segítő korszerű eszközök beszerzését,  
az épület és a játszókert adottságainak javítását,  
a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek támogatását,  
az óvodapedagógusi és gondozónői munka szakmai színvonalának erősítését,  
kimagasló nevelői munka támogatását.

### **Nagymarosi Iskoláért Alapítvány<sup>8</sup>**

Alapítványunk 1991 óta segíti a helyi iskolát. Célja az iskola ellátása a kor követelményeinek megfelelő oktatási berendezésekkel, és ezen berendezések segítségével korszerű oktatási-nevelési módszerek bevezetése és meghonosítása. A tehetséges gyermekek ösztönzése, a hátrányos helyzetűek támogatása minden olyan tevékenységben, amely a gyermek testi-lelki fejlődését segíti.

Segíti az iskolában működő művészeti oktatás működését. Sport, kulturális programok, nyári táborok szervezése.

A helyi civil szervezetekkel karöltve támogatják, szervezik a nagymarosi kulturális és sportéletet. A nemzeti és nemzetiségi kultúra támogatása, rendezvények szervezése.





## Szent Rókus Karitás Csoport

A Szent Rókus Karitás Csoport 1991-óta működik. A váci Egyházmegyéhez tartozunk és a Váci Katolikus Karitás Igazgatósága alá tartozunk. Segítjük és kiegészítjük egymás munkáját.

Vallási hovatartozástól függetlenül segítjük a nagymarosi családokat.

Jelenleg 80-90 olyan családdal, egyedül álló személlyel vagy kisnyugdíjossal állunk kapcsolatban, akik anyagi, tárgyi vagy lelki segítséget kérnek tőlünk.

Ezért áll a csapatunk több csoportból-mindenki a maga lelki és prioritásának megfelelő csoportban teszi a dolgát.

Szorosan együtt működünk rendszeresen találkozunk és megosztjuk tapasztalatainkat és megbeszéljük az előttünk álló időszak feladatait és a várható nehézségekre is felkészülünk. Ezenkívül szorosan együtt működünk a helyi családsegítővel, a Szent Lőrinc támogató szolgálattal és az Önkormányzattal is keressük a kapcsolatot. Próbáljuk megismertetni magunkat, hogy minél többen tudják (főleg az új beköltözők), hogy jelen vagyunk a városban. Fontosnak tartjuk, hogy mindenki ismerjen legalább 1-2 Karitás tagot, hogy ki az akihez fordulhat segítségért, támogatásért vagy, hogy észre vett valakit, aki segítségre szorulhat. 5 évvel ezelőtt fiatalítottunk a csoporton, sok új taggal és új lendülettel frissültünk fel. Számos programunk és kapcsolódási pontunk lett a közösségünkkel.

Pl.: Szent Márton kifli (ez egy dupla kifli, amit megoszthatunk valakivel, úgy mint Sz. Márton a köpenyét)

Szent Erzsébet kenyere (idén 40 db kenyeret osztunk ki)

Karitás Junior (élelmiszer adomány gyűjtés a CBA-ban)

Tüzifa program (havi pár ezer ft. befizetésével téli tüzelőt vehetnek-egyfajta öngondoskodás ami felügyeletünk alatt)

Mikulás bábszínház látogatás

Nyári táboroztatás

Nagyon fontos, hogy ezek a segítségnyújtásaink csak is a közösség segítségével jöhet létre, mert az ő anyagi támogatásuk nélkül valamint a segítő odafordulásuk nélkül mi nem tudnánk ilyen széleskörűen segíteni.

## Infrastruktúra

Az említett területek (parkok, terek, játszóterek) fontosak a kisgyermeket nevelő családoknak. Ezek könnyen megközelíthetőek és akadálymentesek. Könnyen jutnak el akár babakocsival is a rendezvényekre, az óvodákhoz, iskolákhoz. A gyermekek szabadidős tevékenységeit is támogatják. Tudnak olyan játék lehetőségekhez jutni, amelyek az optimális fejlődésüket segíti.

### **Parkok:**

Főtér (piactér)

IV. Béla király sétány

Szabad Strand

### **Játszóterek:**

-Kisjátsszó (1. kép)

-Pumpapálya (2. kép)

-Hajós (3. kép)

-Gólyás

-Kacsa liget

-Bicikli park





## **Sportlétesítmények:**

### *Nagymarosi Kajak-Kenu Sport Egyesület<sup>9</sup>*

Az egyesület által fenntartott telephely, ahol a gyermekek szervezett körülmények között edzhetnek, űzhetik ezeket a sportokat.

Az Egyesület céljai:

Tagjai részére rendszeres testedzés és sportolási lehetőség biztosítása, minőségi sporteredmények elérési feltételeinek megteremtése, társadalmi öntevékenység és közösségi élet kibontakoztatása, a szabadidő hasznos eltöltéséhez a feltételek megteremtése, egészséges életmódra nevelés, továbbá hazai és nemzetközi sportkapcsolatok létesítése és fenntartása. Ezeknek a céloknak a megvalósításához kérjük minden sportbarát segítségét és támogatását!

### *Futball klub<sup>10</sup>*

Nagymarosi Futball Klub fenntartásában működő egyesület 1907-ben alakult és azóta különböző sikerélmények után jelenleg a megyei II. osztályban játszik. Két éve dolgoznak egy utánpótlásbázis kiépítésén, amely folyamatosan bővül. A Nagymaros FC célja: Nagymaroson a futball népszerűsítése, bajnokságban való részvétele, utánpótlás-nevelés, rendszeres edzéslehetőség biztosítása. Bevételeiket a tagok által befizetett tagdíjakból, önkormányzati támogatásból, pályázatokból, valamint magánszemélyek, cégek adományaiból biztosítják. Kiadásait nevezési díjakra, csapataink utaztatására, játékvezetői díjakra, felszerelésekre, sporteszközökre, sportszerek vásárlására és a pálya fenntartására fordítják.

## Lakhatási helyzet

Mivel Nagymaros turisztikailag fontos település, az ingatlanok értéke magas. Ez viszont megnehezíti a fiatal családok számára, hogy helyben vásároljanak ingatlant. Továbbá a helyi piacon elérhető ingatlanok bérleti díja magas, amit a fiatal családok jellemzően csak segítséggel engedhetnek meg maguknak. Ezen tényezők miatt a bérelhető lakások helyett a megvásárolható lakások uralják a helyi piacot.

## Megközelíthetőség

A városnak 2 vasúti megállója van, távolsági buszokkal lehet elérni a környező településekről Nagymarost, komp járat működik egész évben Visegrád-Nagymaros viszonylatban. Kerékpárújtjai be vannak kapcsolva a nemzetközi kerékpárutakba.



A kisgyermeket elérő szolgáltatások, mind a központban találhatóak, jól megközeíthetően. A formális és a non-formális szolgáltatások így maximálisan ki vannak használva a családok által.

## A HACS és az interjúk alapján az ellátás helyzete

Az intézményvezetők üdvözölték a Primokiz kezdeményezést. Fontosnak tartják ezen alakalmakat, hogy elindulhasson a kommunikáció intézményeik között. Beszámoltak a szakember hiányról, ami az ott dolgozók leterheltségéhez vezet. A pedagógusok megbecsültségének igényéről, mint anyagi, mint társadalmi szinten. A fejlesztő eszközök hiányáról, amit most tudunk orvosolni ebben a félévben. A törekvéseiket arra, hogy megfelelően lássák el a gyermekeket az intézményekben, ezek a tényezők akadályozzák. Ezt csak a pályán lévő pedagógusok elhivatottsága és kitartása tudja kompenzálni, mivel rendszeresen a saját forrásaikhoz nyúlnak, ingyen túlórának vagy a civil szervezetek segítségét keresik. A nagymarosi koragyermekkorai ellátó rendszer ennek ellenére teljeskörű, nincs olyan gyermek, aki nem kapja meg a megfelelő ellátást. Csak a várólistákkal van gond, ami a pedagógus hiányból alakul ki. Itt kell megemlíteni, hogy a pedagógus hiány a fejlesztőpedagógusi, pszichológusi és logopédusi állásokban vagy betöltetlen vagy fél állással látják el, ami sajnos nem elegendő a megnövekedett tanulási zavarral, beszédhibás és mentális zavarral küzdő gyermekek ellátására. Ezért nyomatékosították, hogy szükséges ezen szakembereket a köznevelésben alkalmazni és megtartani. Sajnos ezt az anyagi megbecsülés hiánya okozza. Egyéni vállalkozóként többszörösét keresik ezen szakmával rendelkező szakemberek, mint bármely állami intézményben, és így a gyermekek nehezen jutnak hozzá ezen ellátásokhoz. Az intézmények szolgáltatásaik teljes körűek, amit persze úgy tudnak megoldani, hogy a versenyszférát is beengedik az intézményeikbe. Különfoglalkozásokat tartanak tánc, sport területén, de ezeket a szülők fizetik meg. Itt megint kizáródik az, aki szociálisan rászoruló.

A Mosoly Családsegítő- és Gyerekvédelmi Szakszolgálat ezen félévben indított dráma csoportot, ami a mentális megsegítést célozza meg a szociálisan rászoruló gyermekeknek. Akik pedig a szakszolgálatnál nem tudják kivárni a féléves várólistát, azok pedig a helyi, vagy távolabbi non-formális ellátást választják.

A Városi Művelődési Ház ezen félévben a Primokiz kezdeményezés hatására, de sajnos nem annak finanszírozásával tudott beindítani sváb és magyar tánc oktatást. A sváb táncot a Német Kisebbségi Önkormányzat finanszírozza. A magyar tánc oktatást pedig a szülők fizetik.

A tavalyi intézmények összevonása (óvodák, családi bölcsőde) azt eredményezte, hogy a szakemberek nehezített körülmények között tudtak csak dolgozni. A könyvtár és művelődési ház bezárása a télre azt eredményezte, hogy ezen ellátások hiányoztak a kisgyermeket nevelő családoknak.

Júniustól már teljes ellátást tudtak újra biztosítani, amit a lakosok nagy örömmel üdvözöltek. Ezek a nyitvatartást változtatató intézkedések nagyban befolyásolják a szolgáltatás minőségét, mivel a dolgozókat bizonytalanná teszi és a célközönség pedig kénytelen máshol szolgáltatásokat igénybe venni, ami még jobban megterheli a pénztárcájukat.



## Szülői közösségek

- A szülők szívesen tesznek gyermekükért és osztják meg gondjaikat, meglátásaikat, ha közösségben vannak.
- Ilyen alkalmakat nyújtanak a családi napok.
- Ficánka csoport a Vackor fejlesztő házban
- Sigil
- Fesztiválok gyerekprogramjai
- Családi napok osztály szinten
- A szülői munkaközösség megbeszélései
- Baba-mama klub (Mosoly) *-interjú alapján*

## A szülőkkel való kapcsolattartás

Mosoly: családlátogatás, ügyfélfogadáson

Pedagógiai Szakszolgálat: személyesen a szűrésen és a terápiás alkalmak után is tudnak a szülőkkel konzultálni

Védőnők: személyesen a státusz felvételénél

Az óvoda: szülői klubban, személyesen elérhetők a pedagógusok, szülői munkaközösségi találkozók, honlapon tájékoztatják őket

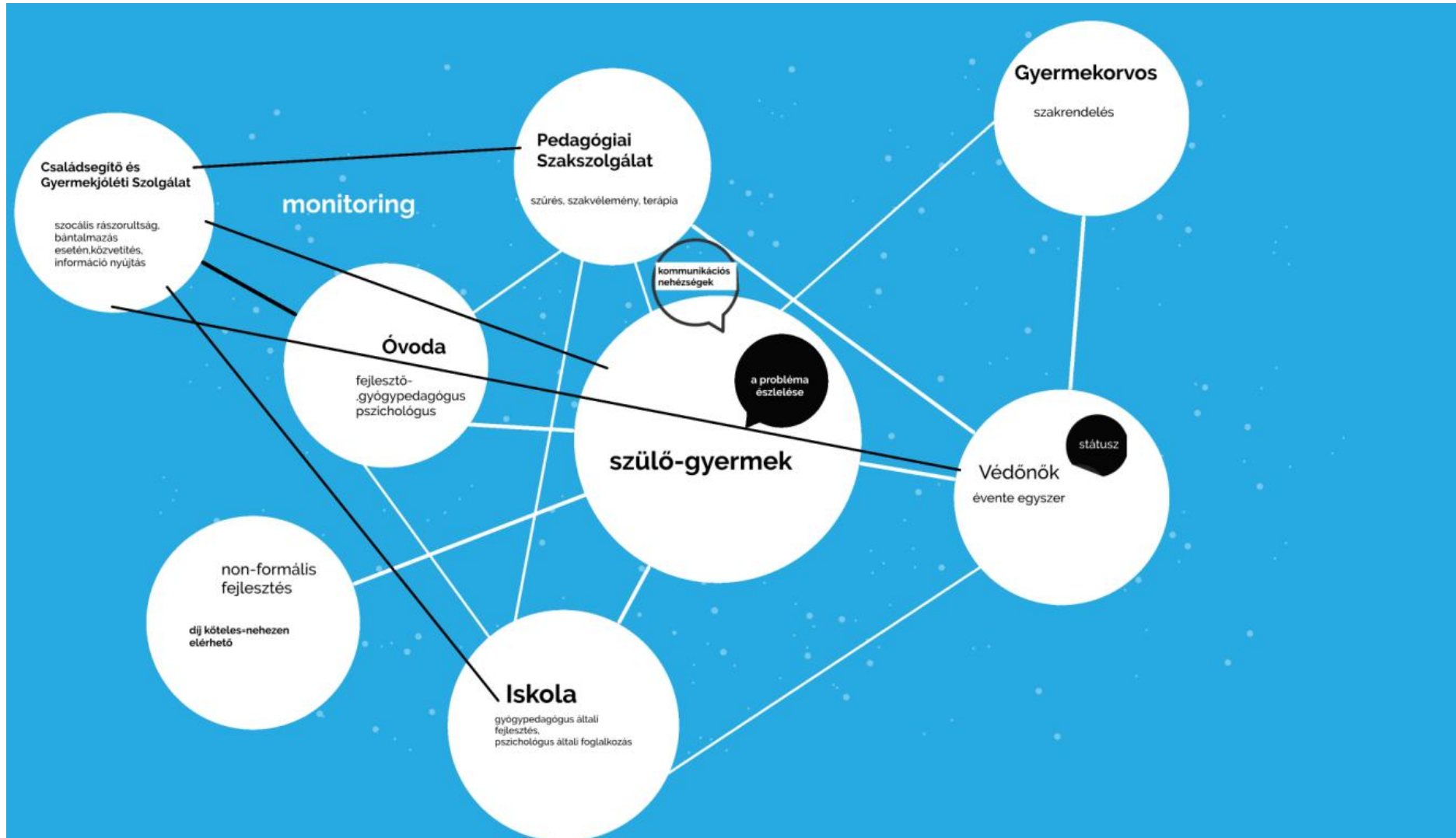
Az Iskola: honlapja tájékoztatja a szülőket, személyesen tarták a kapcsolatot a szülőkkel, közösségi médiában zárt csoportokban tájékoztatják a szülőket, szülői munkaközösségben kapnak tájékoztatást és képviselhetik érdekeiket

Könyvtár és Művelődési ház: személyesen, közösségi média tájékoztatással

### Koragyermekkorai rendszeres foglalkozások áttekintése

	0-3	3-6	6-9
Nagymaros Napköziotthonos Óvoda		néptánc karate	
Nagymarosi Kittenberegéri Kálmán Általános Iskola			kiskert program, fenntarthatósági hét, Lázár Erivn program:színház látogatás kirándulások havi 1szer, Sport szakkörök: szertorna, ijjászat, dráma szakkör, rajz szakkör
Mosoly Családvédelmi és Gyermekjóléti Szolgálat	Bab-mama klub		pszichodráma csoport
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szobi Tagintézménye		DSS szenzoros terápia iskolaelőkészítő	
Nagymaros Városi Könyvtár és Művelődési ház	játszószoba	játszószoba	Iskolai előadásoknak teret ad: ünnepségek, bál filmvetítés, csillagváró, kiállítások

## Jelzőrendszer





A jelzőrendszer ábrája kitűnő képet ad arról, hogy hova tud fordulni a szülő a probléma észlelésétől egészen a terápiáig. Minden területet lefednek a Nagymaroson található intézmények. Az egyes intézmények szoros kapcsolatban vannak egymással és a gyermekek érdekében írásos és szóbeli kommunikáció is folyik, annak érdekében, hogy minnél hamarabb és minél megfelelőbb ellátást kapjanak. Ha tudják (van szakember), akkor első körben az adott intézményben oldják meg a fejlesztést, ellátást. Ha olyan részterületről van szó, amelyben nem kompetens az adott intézmény ellátó rendszere, akkor továbbküldik a másik intézménybe, felvételét kérik.

Ami nagyon fontos ezt illetően a pedagógia szakszolgálat vezetője szerint, hogy a pedagógusok legyenek tájékoztatva, ha viselkedési eltérést tapasztalnak vagy tanulási zavart, csak akkor küldjék tovább szűrővizsgálatra, ha nagyfokú eltérést mutatnak a gyermek eredményei. A kisfokú tanulási zavarnál még tudnak korrepetálással segíteni a tanítók vagy az óvodában, iskolában dolgozó gyógypedagógus szaksegítségét tud nyújtani. Megnövekedett idén a tanulási és vagy beilleszkedési zavar miatt szűrésre küldött gyermekek száma, amit a COVID-19 járványból eredő megváltozott tanulási, gondozási körülmények is nehezítenek. Azok a gyermekek, akik kevesebbet járnak óvodába, azonos kevesebb lehetőségük van iskolaérettségre felkészítő foglalkozásokon részt venni. Nehezebben építenek ki szociális kapcsolatokat.

A szociális jelzőrendszerben zéró tolerancia működik a bántalmazás, elhanyagolás szintjén, tehát minden jelzést továbbítunk a gyerekvédelem felé. A szociális rászorultságot illetően szoros együttműködés folyik az önkormányzattal.

A családsegítő és gyermekjóléti szolgálat vezetője a szociálisan rászoruló gyermekek számát látja megemelkedni ebben az évben.

A pedagógus interjúk alapján, az rajzolódik ki, hogy a pedagógusok és a rendszer leterheltsége a megnövekedett nehézséggel küzdő gyermekek száma is okozza. A szakember hiány (logopédus, pszichológus, gyógypedagógus) nehezíti vagy néhol ellehetetleníti az ellátást. Ezért a szülők kénytelenek ezeken szakembereket a magán szférából alkalmazni. Ami azt eredményezi, hogy az anyagi nehézségekkel küzdő gyermekek ellátása lassabb vagy nem megoldott pl. a logopédiai területén.

## Átmenetek

### *Átmenetek a bölcsődéből óvodába*

Nagymaroson jelenleg családi bölcsöde formában működik a bölcsődei ellátás.

Az átmenetnél különösen odafigyelnek, hogy ne sérüljenek a gyermekek, hiszen ebben a szakaszban még érzékenyebben reagálnak a gyermekek a változásra. Abban az esetben még nem kell elhagyniuk 2 évesen a bölcsődét, amíg nem érettek az óvodába való felvételre.

### *Átmenet az óvodából az iskolába*

Az óvónők évente egyszer találkoznak a tanítókkal, hogy átadják tapasztalataikat a gyermekek fejlődéséről és észrevételeiket megosszák. Ezen alkalmak fontosak, hogy a gyermekek fejlődésének történetébe jobban belássanak és a tanulók magukhoz képest mért fejlődését segíthessék.

Említett területek:

- iskoalelőkészítőn tapasztaltak
- mozgásfejlődésben tapasztalt lemaradások
- logopédiai nehézségek
- beilleszkedési nehézségek
- esetleges szakvélemények
- szülői felkészítés az átmenetre: pszichológussal, tanítókkal, fejlesztő pedagógusokkal

Itt kell megemlíteni, hogy a szülőknek nagyfokú felelősége van a szakvélemények időben való átadásában az intézményeknek. Hiszen, ha a pedagógus nem tud a gyermek nehézségeiről, akkor nehezebb a tanulási folyamatát segítenie. Ezt kommunikálni kell a szülők felé, ennek a fontosságát a szülői értekezleteken, elektronikus és személyesen is tudomásukra kell hozni.

### Elégedettségi kérdőív kiértékelése

Ez a kérdőív a 0-9 év közötti gyermekeket nevelő szülőknek szólt. Célja, hogy releváns adatokat és információkat gyűjtsön a kora gyermekkori nevelésről és gondozásról Nagymaros településen. Az összegyűjtött adatokat és információkat a Nagymaros Önkormányzata által kidolgozásra kerülő Primokiz stratégiánál használjuk fel. A kérdőívezés az óvodapedagógusok, a tanítók és a az általános iskolai szülői munkaközösség közreműködésével folyt. Kihelyezésre került 1-1 véleménydoboz a Védőnői Szolgálathoz és a Városi Könyvtárban is. A kérdőívezést teljes körűnek tekinthetjük, hiszen az összes Nagymaroson élő, 0-9 év közötti gyermeket nevelő szülőhöz eljutott a kérdőív. 94 kérdőív érkezett vissza, amely alapján kijelenthetjük, hogy a szülők általánosságban elégedettek a nagymarosi gyermekeket ellátó intézményekkel, néhány esetben megfogalmaztak kritikát.

<b>Szolgáltatás</b>	<b>adott értékelés</b>	<b>elért pontszám</b>	<b>elégedettségi index</b>
Védőnői Szolgálat	78 fő	642 pont	8,2
Bölcsődei szolgáltatás	58 fő	433 pont	7,4
Óvodai szolgáltatás	75 fő	638 pont	8,5
Általános iskolai ellátás	69 fő	594 pont	8,6
Mosoly Család- és Gyermekvédelmi Szolgálat	68 fő	387 pont	8,6
Pedagógiai szakszolgálat	86 fő	623 pont	7,2
Városi Könyvtár szolgáltatása	84 fő	777pont	9,2
Művelődési Ház szolgáltatása	84 fő	677 pont	8,1
Játszóterek	86 fő	618 pont	7,1
Intézmények megközelíthetősége	88 fő	691pont	7,8



*A kérdőívben lehetőségük volt az alacsony pontszámot megindokolni. Szolgáltatásonként ezeket a problémákat vetették fel a szülők:*

- Védőnői Szolgálat: egyetlen esetben illették kritikával az időpont egyeztetés ügyében.
  
- Bölcsődei szolgáltatás: A válaszadók több mint egyharmada nem értékelte. Az alacsony értékelésnél pedig 7-en adtak indokot. A magas térítési díjra hivatkoztak, ezzel párhuzamosan erősen kifejezték az állami , térítésmentes bölcsőde iránti igényüket. Indoklásként azt hozták fel, hogy más település bölcsődéjét kell igénybe venniük, ugyanis nem tudják megfizetni az itteni szolgáltatást.
  
- Óvodai szolgáltatás: Kritika érte az étkezés minőségét, egészségesebb ételeket igényelnek gyermekeiknek. Felmerült a több kirándulás igénye a helyi környezeti adottságokat kihasználva. Elsősorban az erdőre és a Duna partra utaltak. A szülők igényelnék a napi tájékoztatást a történetekről.
  
- Általános Iskolai ellátás: Egyes válaszadók véleménye szerint a pedagógusok leterheltsége, az eszközhiány, feljesztések elmaradása és a tanteremhiány okoz problémát. Kritika érte az étkezés minőségét, egészségesebb ételeket igényelnek gyermekeiknek. Felmerült a több kirándulás igénye a helyi környezeti adottságokat kihasználva. Elsősorban az erdőre és a Duna partra utaltak. A táncoktatás hiányát többször megemlítették.
  
- Mosoly Család- és Gyermekevédelmi szolgálat: Nem volt semmilyen megjegyzés.
  
- Pedagógiai Szakszolgálat: Nem volt semmilyen megjegyzés.



-Városi Könyvtár szolgáltatása: Több ízben a nyári nyitvatartás igénye is felmerült. Igényfelmérő doboz kihelyezésének ötletét vetették fel.

-Művelődési Ház szolgáltatása: Kihasználtságát nehezményezték. Fotókiállításokat, gyerekrajzpályázatokat és versmondóversenyeket igényelnének. A programokkal kapcsolatban a nem elégséges kommunikációra hívták fel a figyelmet. Nyári alkotótábor, illetve egyéb gyermek és felnőttábor igénye is felmerült. A Művelődési Házban és a Könyvtárban igénylik a gyermekprogramokat, elsősorban 0-tól 6 éves korig, ahol a szülő is közösen ki tud kapcsolódni. Például meseolvasást, bábjátékot, közösségépítő programokat említettek.

- Játzóterek: Többször említették, hogy karbantartásra lenne szükség, a játékok veszélyesek, illetve a homok rendszeres cserélését is igénylik. Több ízben megjelent a kerítés hiányának problémája, amely orvoslása esetén a szülők nyugodtabbak lehetnének, hogy gyermekük nem szalad ki az úttestre, és a kóbor kutyákat is távoltartja. 18 ízben említették a játszóterek állagmegóvását. A mosdók hiányát többen jelezték. A játékok karbantartásának igénye is felmerült. A hajós játszótérre többen árnyékolót szeretnének, míg a Kacsza ligeti játszótérre kerítést. Ez a szülői fórumon is felmerült, ugyanis a játszótér az úttest mellett található.

- Intézmények megközelíthetősége: Az alsó iskolánál a biztonságos közlekedés hiányára utaltak. Nehezményezik, hogy a gyerekek az úttest mellett közlekednek. Szerintük nagyobb korlátra lenne szükség. A gyorsajtás mint közlekedésbiztonsági veszélyforrás is felmerült. Felmerült, hogy az igényekhez képest nem elég a parkolóhelyek száma. A Német utcai zebra veszélyességére utaltak, okoszebra kiépítését igényelték.

Egy ízben említették az intézmények közötti kommunikáció javítását, és a szellemi támogatást a fejlesztésekhez. A pedagógushiányt többször említették, amely nem az önkormányzat hatásköre. Egy ízben említésre került, hogy a lakosság igényeit gyakrabban lehetne figyelembe venni. Az intézmények összevonásával többen nem értettek egyet.

### **Következtetések**

Két olyan fejlesztendő területet határozhatunk meg a szülők válaszai alapján, amelyre a stratégiában fókuszálni kell: a játszóterek karbantartása, körbekerítése, amely sokszor említésre került és az önkormányzat hatásköre. A másik pedig a bölcsődei szolgáltatás térítésmentessé tétele.

A 0-6 éves korosztályt támogatva megsegítő (fejlesztő hatású) szolgáltatások beindítása fontos az intézményekben. A könyvtárt és művelődési házat jelölték meg erre többen.

---

### **Irányvonalak melyek támogatják a Primokiz településsé válást**

Ezen szolgáltatások a városban a Primokiz megállapodás óta szerveződnek és/vagy nagy sikerrel el is kezdődtek. Reméljük hagyománnyá válnak és gazdagítják a település kulturális életét amellett, hogy a kisgyermekes családok igényeit szolgálják. Ezen törekvések hálózatalapúak

- Könyvtár játszószobájának fejlesztése, pihenő sarok és alkotó tér kialakításával
- Élménypedagógiai közös nap az óvodás és iskolás gyermekeknek: Népmese napja
- Baba-mama börze szervezése, szülésfelkészítő alkalommal
- Intergenerációs találkozó: az öregek napján az alsós gyerekek táncbemutatója
- Sváb táncoktatás, magyar néptánc oktatás szolgáltatásának beindítása
- Kittenberger Nap: gyerek kézműveskedés, mese-koncert, főzőverseny
- Pedagógiai nap: találkozási lehetőség a helyi pedagógusoknak, kommunikációs csatornák lehetőségének megnyílása, továbbképző alkalmak
- Pszichodráma csoport : egy hetes intenzív a rászoruló gyerekeknek. Heti rendszerességgel indítják hamarosan szülői kérésre.

**Ezen szolgáltatások fenntartására van szükség a finanszírozási keretek átgondolásával.**

### **Közönségkapcsolatok**

A koragyermekkorai programok és szolgáltatások sikeres végrehajtásához elengedhetetlen a nyilvánosság tájékoztatása. A közönségkapcsolati tevékenységek fontos szerepet játszanak a közvélemény formálásban. A cél a tudatosság növelése, különösen a politikai tisztviselők, közigazgatási szervek, intézmények és szervezetek, valamint a szélesebb körű lakosság körében. Ez megvalósulhat különféle médiacsatornákon és nyilvános eseményeken keresztül is. A sikeres PR-tevékenység pénzügyi és nem anyagi támogatást is eredményezhet az érdekeltektől.

A honlapok tájékoztatják a szülőket a gyermekeket érintő programokról. Plakátokon látják a tanulók is, hogy milyen programok vagy szakkörök érhetőek el a településen, amin részt vehetnek. A közösségi média közvetlensége és direktségéből eredően azonnal eljut a szülőkhöz. Gyakran kapnak tájékoztatást az informális programokról. Melyek így nagyobb látogatottságot érnek el.



A HACS ülésen tájékoztattuk az intézményvezetőket a Primokiz kezdeményezés programelemeiről, előnyeiről.

Az intézményi értekezleten tájékoztatták az intézményvezetők a pedagógusokat a programhoz való csatlakozás lehetőségéről. Kollégáikkal közösen kialakították az igényeiket, melyek a koragyermekkorai fejlesztést támogatják intézményükben.

A szülőket tájékoztatták a pedagógusok (óvodapedagógusok, osztály tanítók) a program futásáról. Az elégedettségi kérdőíveket kiosztották, melyek által a szülők véleményét kikérve tovább alakíthatjuk az intézmények munkáját.

### **Médiatájékoztatás**

A Népmese Napjáról videóbejegyzés, és fotó dokumentáció készült.

A Primokiz stratégia kidolgozásáról a helyi újságban cikk jelent meg.

Az Nagymarosi Iskoláért Alapítvány honlapján megjelent több Primokiz programelemről is bejegyzés, ami a szülőket közvetlenül is érinti.

### **Hivatkozások**

1-Helyi Esélyegyenlőségi Program <https://nagymaros.hu/wp-content/uploads/2021/05/HEP-Nagymaros-2021-2025.pdf>

2-Gyermekorvos <https://gyereknagymaros.hu/informaciok>

3-Védőnői Szolgálat <https://nagymaros.hu/orvos-gyogyszer-gyogyszertar/>

4-Nagymarosi Napköziotthonos Óvodák <https://www.nagymarosiovoda.hu/>

5-Nagymarosi Kittenberger Kálmán Általános Iskola és AMI <http://www.nagymarosiiskola.hu/>

6-Kicsimaros Korai Fejlesztő <https://kicsimaros.hu/>

7-Nagymarosi Óvodákért Alapítvány <https://www.nagymarosiovoda.hu/alapitvanyunk/>

8-Nagymarosi Iskoláért Alapítvány <http://alapitvany.nagymarosiiskola.hu/>

9-Nagymarosi Kajak-kenu SE <http://nagymarosikajakosok.hu/>

10- Nagymaros FC <https://www.nagymarosfc.hu/>



Primokiz

Minden az első években dől el. Önkormányzatunk minél több kisgyermek számára szeretné megadni a szükséges fejlesztéseket. Ezen dolgozunk az Első a Gyermek, Primokiz programjában, amit a Jacobs Alapítvány fejlesztett ki.

*Támogatóink: ISSA International Step by Step Assotiation, a Minderoo Foundation és a Partners Hungary Alapítvány.*



INTERNATIONAL  
**STEP by STEP**  
ASSOCIATION



**PARTNERSHUNGARY**  
ALAPÍTVÁNY

*Nagymaros, 2023.11.16.*

*Kalapos Viktória*

*Facilitátor*



*Függelék*

1. számú melléklet

*0-14 éves korú állandó lakosok száma*

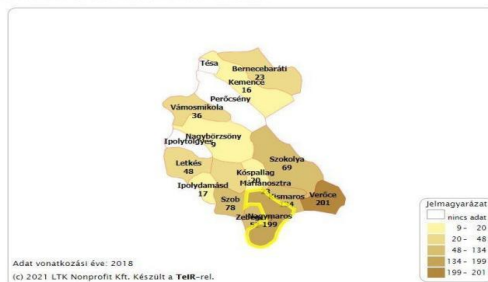
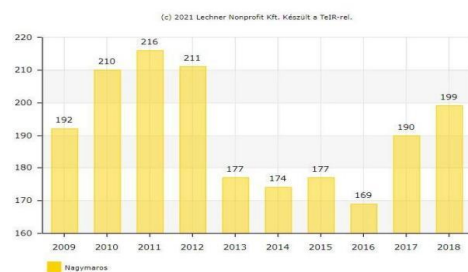
<b>Év</b>	<b>0-14 éves korú állandó lakosok száma (fő)</b> (TS 0327)
2011	752
2012	762
2013	753
2014	770
2015	774
2016	786
2017	817
2018	826
2019	796
2020	797

Forrás: TeIR

## 2. számú melléklet

### Óvodába beírt gyermekek száma (fő)

Az óvodába felvett és az adattelvételei eszmei időpontjában az óvoda nyilvántartásában szereplő gyermek (gyógypedagógiai neveléssel együtt).



## 3. számú melléklet

ÓVODAI ELLÁTOTTSÁG	db	
Az óvoda telephelyeinek száma	1 székhely	2 telephely
Hány településről járnak be a gyermekek	1	
Óvodai férőhelyek száma	275	
<b>Óvodai gyermekcsoportok száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)</b>	10	
Az óvoda nyitvatartási ideje	6-17 óra	
A nyári óvoda-bezárás időtartama:	3 hét	
<b>Személyi feltételek</b>	<b>Fő</b>	
Óvodapedagógusok száma	20	

Ebből diplomás óvodapedagógusok száma	20	
Gyógypedagógusok létszáma	0	
Dajka/gondozónő	10 dajka	4 pedagógiai asszisztens
Kisegítő személyzet	1 titkár	1,5 karbantartó

#### 4. számú melléklet

##### *Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma*

2012-ben:	0 fő
2013-ban:	17 fő
2014-ben:	49 fő
2015-ben:	29 fő
2016-ban:	29 fő
2017-ben:	37 fő
2018-ban:	42 fő
2019-ben:	43 fő
2020-ban:	33 fő



## 5. Melléklet

*Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma korcsoportonként*

	3 év alatti:	Óvodás:	Iskolás:	Középiskolás
2012-ben:	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő
2013-ban:	2 fő	1 fő	14 fő	0 fő
2014-ban:	9 fő	4 fő	36 fő	0 fő
2015-ben:	2 fő	6 fő	21 fő	0 fő
2016-ban:	1 fő	4 fő	24 fő	0 fő
2017-ben:	4 fő	8 fő	25 fő	0 fő
2018-ban:	2 fő	7 fő	21 fő	76 fő
2019-ben:	4 fő	7 fő	25 fő	7 fő
2020-ban:	3 fő	3 fő	23 fő	4 fő